

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. มีการระบุชื่อโครงการและกิจกรรมในแต่ละมาตรฐานอย่างชัดเจน พร้อมแนบหลักฐาน เช่น ลิงก์เอกสารใน Google Drive โดยเก็บหลักฐานในที่เดียวกันกับมาตรฐานที่ 1 เช่น มีรายงานผลการดำเนินงานทุก ตัวชี้วัดอย่างละเอียด ตารางแสดงผลการดำเนินงานมีการแสดงแนวทางการดำเนินงานตามวงจร PDCA มีรายละเอียดการดำเนินงาน PDCA แต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด มีหลักฐานเชิงประจักษ์เป็นต้น มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการในพื้นที่ (จังหวัดอุทัยธานี) ครอบคลุม ๑๒ สาขาวิชา โดยอ้างอิงข้อมูล Big Data เพื่อ วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตร และ สถานศึกษามีระบบข้อมูลจัดและสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา และได้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศนั้นในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้มีความชัดเจน ครบถ้วน และ เชื่อมโยงต่อเนื่องในทุกโครงการ โดยเฉพาะ ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา (Act) อาทิ ผลการประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน ให้ ปรากฏหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

3. พัฒนาร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษา และสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2566-2568 โดยดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และกิจกรรมจิตอาสาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในพื้นที่บริการ รวมทั้งมีการจัดอบรม หลักสูตรระยะสั้นและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ควรพัฒนาการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเชิงเปรียบเทียบในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้วางแผนยกระดับผลลัพธ์ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพให้ครบทุกสาขาวิชา
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ควรส่งเสริมการพัฒนาผลงาน โครงการ และนวัตกรรมของผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสถานประกอบการหรือชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งขยายโอกาสการเผยแพร่ผลงานในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และความพร้อมในการประกอบอาชีพ
3. ควรมีการพัฒนาระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการและ หน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม และมีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ควรมีการพิจารณาแนวทางในการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์หา สาเหตุและปัจจัยที่แท้จริงในการออกกลางคันร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาระบบการที่สามารถดำเนินการใน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างตรงจุด เช่น การเพิ่มวุฒิในการประชุมผู้ปกครอง การเข้าถึงข้อมูลของผู้เรียน รายบุคคล และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ควรพัฒนาระบบ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สะท้อนพฤติกรรมเชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น และเชื่อมโยงผลการประเมินไปสู่การ ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปีถัดไปอย่างชัดเจน
2. ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ควรพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความต่อเนื่องและเป็นฐานข้อมูลที่สามารถวิเคราะห์แนวโน้มด้านการมีงานทำและการศึกษาต่อในระยะยาว รวมทั้งนำข้อมูล ความพึงพอใจของสถานประกอบการมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น
3. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ควรส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานสู่ภายนอกสถานศึกษาในระดับ จังหวัด ระดับภาค หรือระดับชาติ รวมทั้งสนับสนุนการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ เพื่อ เพิ่มคุณค่าและการยอมรับในวงกว้าง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางในการรวบรวมผลงานนวัตกรรม งานวิจัย และกิจกรรมความร่วมมือ เพื่อให้อาจสามารถสืบค้น อ้างอิง และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาในระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ